

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 11 «Охрана труда»**

**Министерство образования Саратовской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 11 «Охрана труда»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. «АГРОНОМИЯ»**

2020 г

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных  
дисциплин

Протокол № 1 от «18» 08 2020г

Председатель ПЦК Л.А. Солдатова /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «18» 08 2018г

Председатель ПЦК Л.А. Солдатова /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «18» 08 2018г

Председатель ПЦК Л.А. Солдатова /Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г



Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агротехнология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г., № 32871).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Пузанков Юрий Анатольевич преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |      |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-8  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9-16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 7-18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9-25 |

# 1.ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Данная учебная дисциплина устанавливает базовые знания и умения для получения профессиональных компетенций по специальности «Агрономия».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травм о безопасности;

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|         |   |
|---------|---|
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. | Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.   |
| ПК 1.2. | Готовить посевной и посадочный материал.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.   |
| ПК 1.4. | Определять качество продукции растениеводства.  |
| ПК.1.5  | Проводить уборку и первичную обработку урожая.  |
| ПК 2.1. | Повышать плодородие почв.   |
| ПК 2.2. | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.  |
| ПК 2.3. | Контролировать состояние мелиоративных систем.  |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.   |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.   |
| ПК 3.4. | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации, и ее транспортировку.              |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию растениеводства.  |
| ПК 4.1. | Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала. |
| ПК 4.2. | Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала. |
| ПК 4.3. | Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.                                |

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов, всего</b> | <b>5 семестр</b> |
|---|---------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 48                        | 48               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 32                        | 32               |
| в том числе:  |                           |                  |
| Теоретические занятия   | 26                        | 26               |
| практические занятия  | 6                         | 6                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 16                        | 16               |
| <b>Виды самостоятельной работы:</b> рефераты, работа с ГОСТами, СНИПами, законами РФ, подготовка презентаций, докладов, составление документации по ОТ. |                           |                  |
| <b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета – 2 часа</b>  |                           |                  |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| <i>1</i>   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы охраны труда</b>                                       |   |             |
| Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.            | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.</p> <p>Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.</p> | <b>2</b>    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Написание конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа травматизма.</li> <li>2. Показатели травматизма и условий труда.</li> </ol>                       | <b>1</b>    |
| <b>Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.</b> |   |             |
|  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>2</b>    |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды.</p> <p>Воздействие на человека негативных факторов</p> | <p>Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.</p> |          |
|  | <p><b>Практические занятия.</b> Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека.</p>  | <b>1</b> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>1. Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация».</p> <p>2. Написание конспекта по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда», «Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение».</p>  | <b>2</b> |
| <p><b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.</b></p>          |  |          |
| <p>Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства.</p> <p>Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.</p> <p>Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций</p>   | <b>2</b> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.</p>  |          |
|   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты.</p> <p>Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.</p> <p>Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства.</p>  | <b>2</b> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сигнальные цвета и знаки безопасности».</li> <li>2. «Действие на организм загрязнения воздуха».</li> </ol>   | <b>2</b> |
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b> |   |          |
| Тема 4.1. Основы пожарной безопасности  | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны</p> | <b>2</b> |
|   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.</p>  | <b>1</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Написание конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения»</li> <li>2. «Пожаро- и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»</li> </ol> | 2 |
| <b>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.</b> |  |   |
| Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.                    | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.</p>   | 2 |
| Тема 5.2. Освещение.   | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p>  | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p>  | 2 |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <p>Подготовить доклады по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.</li> <li>2. Источники света и светильники.</li> </ol>  |          |
| <b>Раздел 6. Организация работ по охране труда</b>                                |  |          |
| Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ</p> | <b>2</b> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p>Написание конспектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность сельскохозяйственных работ.</li> <li>2. Особенности труда в сельском хозяйстве.</li> </ol>   | <b>1</b> |
| <b>Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.</b>                  |  |          |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p>Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>         Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.<br/>         Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p>  | <p><b>2</b></p> |
| <p>Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.</p>                          | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>         Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.</p>  | <p><b>2</b></p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу 7.<br/>         Подготовить доклады:<br/>         1. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения.<br/>         2. Влияние алкоголя на безопасность труда.</p>  | <p><b>2</b></p> |
| <p><b>Раздел 8. Управление безопасностью труда.</b></p>                             |   |                 |
| <p>Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>         Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.</p> | <p><b>2</b></p> |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <p>Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.</p>           | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.</p>  | <p><b>2</b></p> |
| <p>Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.</p>  | <p><b>2</b></p> |
| <p>Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Социально-экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний.<br/>Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>   | <p><b>2</b></p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Выполнение домашних заданий по разделу 8.<br/>Подготовить доклад по вопросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда».</li> <li>2. «Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.»</li> <li>3. «Ведение документации установленного образца по охране труда».</li> </ol> | <p><b>4</b></p> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | Написание конспектов по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда.» |          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | <b>2</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Минимальное материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно - наглядных пособий «Охрана труда»;

комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;

комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);

комплект первичных средств пожаротушения;

комплект бланков документации;

комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);

комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедиапроектор, ноутбук.

огнетушители.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Босак, В.Н. Охрана труда в агрономии: учебное пособие / В.Н. Босак, А.С. Алексеенко, М.П. Акулич. – Минск: 2019. – 317 с

Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (для СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.

2. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Минск: РИПО, 2021. — 334 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>

5. Производственная безопасность: практические работы: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2018. — 446 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>

6. Пивоварчик, А. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / А. А. Пивоварчик. — Гродно: ГрГУ, 2021. — 431 с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>    | <p>оценка выполнения практических работ;<br/>письменный опрос;<br/>устный опрос;<br/>оценка выполнения домашних заданий</p> |
| <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>  |   |
| <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> |   |
| <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>  |   |
| <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;   |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| системы управления охраной труда в организации;  | устный опрос;<br>тестирование;   |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;   | оценка правильности решения ситуационных задач;<br>проверка выполнения индивидуальных домашних заданий                             |
| обязанности работников в области охраны труда;   |  |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;   |  |
| возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); |  |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;   |  |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;  |  |
| <b>Общие компетенции:</b>  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и   | - наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;   |

|  |  |
|--|--|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | - дифференцированный зачет.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций;<br>- дифференцированный зачет.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов;<br>- наблюдение за использованием информационных технологий;<br>- дифференцированный зачет.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;<br>- дифференцированный зачет.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - наблюдение за ролью обучающихся в группе;<br>- дифференцированный зачет.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций;<br>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;<br>- открытые защиты творческих и проектных работ;<br>- дифференцированный зачет.  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- наблюдение за участием на учебно - практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;<br/>- дифференцированный зачет .</p>   |
| <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>  |   |
| <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.</p>                                | <p>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br/>- устный (письменный) опрос;<br/>- тестирование;<br/>- анализ производственных ситуаций<br/>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br/>-дифференцированный зачет по дисциплине</p> |
| <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>  | <p>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br/>- устный (письменный) опрос;<br/>- тестирование;<br/>- анализ производственных ситуаций<br/>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br/>-дифференцированный зачет по дисциплине</p> |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.</p>                            | <p>-наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br/>- устный (письменный) опрос;<br/>- тестирование;<br/>- анализ производственных ситуаций<br/>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | -дифференцированный зачет по дисциплине   |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.                             | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.                             | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв.  | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul>  |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul> |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- дифференцированный зачет по дисциплине</li> </ul> |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ производственных ситуаций</li> <li>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | -дифференцированный зачет по дисциплине   |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива                               | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию                          | -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- тестирование;<br>- анализ производственных ситуаций<br>- анализ и оценка выполнения самостоятельной работы<br>-дифференцированный зачет по дисциплине |

